



- Facebookmama's

- Werkwijze

> Reporters: Valeriya Miasnikova & Serena Passarelli - april 2018

Doelstelling

- Beter inzicht in het gebruik, de mogelijkheden en de gevaren van Facebook.

Materiaal

- Geluidsfragment en geluidsinstallatie om het in groep te beluisteren.
- De tekst van het geluidsfragment op evenveel exemplaren als er deelnemers zijn.
- De kaartjes met vragen, evenveel als je groepjes vormt
- Eventueel laptops met internetverbinding, evenveel als je groepjes vormt.
- Wifi.

Vorbereiding

- Zet het geluidsfragment klaar om te beluisteren voor aanvang van de activiteit.
- Print voldoende exemplaren van de uitgeschreven tekst van het geluidsfragment uit
- Indien mogelijk: op elke tafel een laptop met internetaansluiting.
- Op elke tafel liggen de praatkaarten klaar.

Methode

> Verwelkoming in grote groep

Na de verwelkoming wordt aangekondigd dat vandaag de conversatie gaat over Facebookgroepen voor mama's.

"Er bestaan FB-groepen van mama's. We horen Chinese en Italiaanse mama's vertellen over hun FB-groepen waarin ze uitwisselen met elkaar over mama zijn, en kinderen hebben.

Daarna stoppen we en gaan we praten over FB.

We hebben de tekst uitgeschreven. Als je wilt, kun je meevolgen op papier. Misschien helpt dat om de tekst beter te begrijpen."

De uitgeprinte tekst uitdelen, en luisteren naar het geluidsfragment. "Wie wil, kan de tekst meevolgen. Je zal misschien niet alles begrijpen, maar dat is niet erg."

We peilen naar de eerste reacties met de volgende vraag:

- *Deze mama's, Serena, Chuen, Samantha en Badria zijn lid van een Facebookgroep van mama's. Waarom is die Facebookgroep voor hen belangrijk?*

We stellen nog drie vragen. "Wie ja antwoordt op de vraag, staat recht. De neens blijven zitten."

Na het rechtstaan stellen we telkens een bijvraag.

- *Wie heeft een FB-account? Vraag aan de zittenblijvers: Wat maakt dat jij geen FB-account hebt?*
- *Wie heeft meer dan 500 vrienden op FB? Vraag aan degenen die rechtstaan: Hoeveel vrienden heb jij op FB?*
- *Wie heeft er gisteren nog naar FB gekeken. Vraag aan degenen die rechtstaan: Hoe vaak kijk jij naar FB?*



- Facebookmama's

- Werkwijze

> Reporters: Valeriya Miasnikova & Serena Passarelli - april 2018



> *In kleine groepjes*

Ideaal zijn groepen van 2 Nederlandstaligen en 3 anderstaligen. Elke tafel beschikt over een set van kaartjes met de vragen. Deelnemers bespreken de vragen in willekeurige volgorde.

Lees om beurt een kaart voor. Wie heeft voorgelezen mag ook meteen de vraag beantwoorden. De anderen mogen daarna ook vertellen wat zij ervan denken.

Ga waar mogelijk ook eens kijken op je eigen FB-pagina of -groepen. En laat het antwoord op de vragen zien aan elkaar. Dat kan op de laptop, maar ook op je smartphone.

Als iemand een mooi verhaaltje of anekdote vertelt over Facebook, hou dat bij. Dan kun je het straks ook vertellen aan de anderen.

> *Afronding*

Ter afronding geven we aan elke groep nog eens het woord om in de grote groep iets te vertellen:

- *Heb je iets bijgeleerd over Facebook? Wat?*
- *Heeft elk groepje een mooi verhaal of anekdote te vertellen?*